



ОБУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С.ЮРУКОВО, ОБЩ.ЯКОРУДА

Тел. 0893605305; e-mail: info-107094@edu.mon.bg

Утвърждавам:

/Салих Шольов/



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
С.ЮРУКОВО, ОБЩ.ЯКОРУДА, ОБЛ. БЛАГОЕВГРАД
ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА

**Настоящата Стратегия е одобрена от Обществения съвет с Протокол № 5 / 07.09.2023 г.
и приета от Педагогически съвет с Протокол № 12 / 07.09.2023 г.**

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Общи положения	3
1. Нормативна основа	3
2. История. Статут.....	4
3. Администриране	5
II. Анализ на състоянието на образователната институция	6
III. SWOT анализ	13
IV. Мисия и визия на училището. Принципи	15
V. Стратегическа цел и подцели. Дейности по оперативните цели	17
VI. Приложение: План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие	20

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия съответства на визията и общите цели на политиките от Приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие България 2030 в частта за предучилищното и училищното образование, за професионалното образование и обучение и за ученето през целия живот.

Съобразена е с последните промени в действащите нормативни актове за средното образование и е насочена към висококачествено, приобщаващо, ценностно ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене.

Стратегията на ОБУ „Васил Левски“ с. Юруково е изготвена в синхрон с перспективите, заложи в актуални стратегически документи на глобално и европейско ниво, които очертават общосподелената визия за висококачествено приобщаващо, ценностно ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене.

НАЦИОНАЛНА ПРАВНА РАМКА:

Национална програма за развитие България 2030, приета с Протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.

Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета с Протокол № 13 на Министерския съвет от 24.02.2021 г.

Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.

Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.

Националната стратегия за младежта (2021-2030), приета с Решение на 48-то Народно събрание на 31 януари 2023 г.

Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България.

Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)

Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)

Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на Стратегията.

Национална квалификационна рамка на Република България.

Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО) с промените от 2023 г.

Закон за закрила на детето.

Закон за защита на личните данни.

Закона за защита от дискриминация.

Закон за семейните помощи за деца.

Закон за здравословни и безопасни условия на труд.

Държавни образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО с последните промени от 2022-2023 г.

ПМС100 Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в

задължителна предучилищна и училищна възраст.

Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Всички промени в нормативните актове и Държавните образователни стандарти през 2022 и 2023 година.

Настоящата Стратегия за развитие на ОБУ „Васил Левски“ е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал. 3, 4 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС).

Стратегията за развитие на ОБУ „Васил Левски“ обхваща петгодишен период от 2023 до 2028 година, като се актуализира при необходимост. Към Стратегията за развитие на училището ежегодно се прилага план за действие и финансиране, а резултатите от изпълнението се отчитат в края на всяка учебна година.

Стратегията за развитие на ОБУ „Васил Левски“ с. Юруково е одобрена от Обществения съвет на училището (чл. 269, ал. 1, т. 1 от ЗПУО).

2. История и статут

Образователното дело в с. Юруково датира от 1927 г., но има сведения, че преди това по-будни родители са изпращали децата си в съседното с. Дагоново, където е съществувало начално училище още от 1913 г.

На 26.01.1943 г. е подписано разрешение от Министерството на просветата за построяване на училищна сграда между с. Юруково и с. Дагоново и с откриването ѝ през 1948 г. двете училища се обединяват. Вероятно тогава Васил Левски става патрон на училището.

През 1953 г. се разкрива V клас и с това се слага началото на настоящото основно училище до 1972 г., когато прогимназиалният курс е съкратен. Децата от с. Юруково са преместени в гр. Якоруда (настанени в пансион), а тези от с. Дагоново, включително и от началния курс, са преместени в гр. Белица.

До 1983 г. училището остава начално – до III клас, а от 01.09.1983 г. отново се разкрива прогимназиален курс до VII клас за учениците от с. Юруково. Поради отдалечеността на училищната сграда и недостига на учебни стаи, през 1985 г. началният курс (I-III кл.) е преместен и настанен в пригодения за това втори етаж на учебната сграда в центъра на селото, където е детската градина.

Демократичните промени в общественно-икономическия живот на страната оказват влияние и върху училищния живот. След приемането на ЗНП (1991г.), училището добива законовия си статут на основно и в него учат вече ученици от I до VIII клас включително.

През 2000 г. учениците от прогимназиалния етап също бяха преместени в училищната сграда в центъра на селото, където всички ученици се обучават и до настоящия момент.

От 1 септември 2017г. училището е преобразувано в обединено, но функционира до 7 клас прогимн. етап на основно образование, поради липса на достатъчен брой ученици.

В ОБУ „Васил Левски“, с. Юруково се обучават 83 ученици от 1 до 7 клас. Обучението се осъществява от 13 педагогически специалисти.

Наименованието на училището е Обединено училище „Васил Левски“.

Седалището на училището е с. Юруково, общ. Якоруда, обл. Благоевград.

Официалният адрес е с. Юруково, общ. Якоруда, обл. Благоевград.

Училището е общинско. Според вида на подготовката то е неспециализирано, а според етапа или степента на образование е обединено, но функционира като основно и се обучават ученици от I до VII клас. В него са създадени условия и за осъществяване на задължителното предучилищно образование.

Училището осигурява общообразователна и разширена подготовка. Създават се условия и за допълнителна подготовка с цел развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Предимство на училището е целодневната организация на обучение, в която са сформирани 3 групи за целодневна организация на учебния ден от 1 до 7 клас.

Администриране

Постигането на стратегическите и оперативните цели за планирания пет годишен период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, бюджет и отчитане на резултатите.

Очакваните резултати са обвързани с редица външни фактори, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес.

Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на общественния съвет като орган за граждански контрол.

ОБУ „Васил Левски“ работи на делегиран бюджет. Има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция, като план от дейности, обхващащ управленски задължения и политики и методи гарантира сигурност при управлението на финансовите средства.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

Финансовото осигуряване изпълнението на стратегията за развитие на училището се осигуряват от делегирания бюджет на училището, собствени средства, средства от проекти, финансирани от ЕС, и от национални програми.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Характеристика на образователната среда: Основни предизвикателства пред образователната система и ефективни начини за справяне с тези предизвикателства на ОБУ „Васил Левски“, с. Юруково.

Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и дигитализацията на образователния процес. Единствен начин за справяне с предизвикателствата е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Ключовите компетентности, които учениците в ОБУ „Васил Левски“ с. Юруково трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната, разширената и допълнителната подготовка. ОБУ „Васил Левски“ предприема политики и мерки, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет.

В училището е сформиран и Ученически парламент като форма за ученическо самоуправление, чрез която учениците участват в обсъждането при решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност и дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и факултативни часове и училищния учебен план. Училищното ръководство съдейства на учениците от Ученическият парламент да получават подкрепа и от органите на местно самоуправление при техни инициативи, свързани с живота на общността. Най-често тези инициативи засягат тяхното гражданско самосъзнание, екологичната култура и преодоляването на агресията и насилието сред младите хора.

Автономията на училището включва правото му да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците. Това е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и

в задължение. Въвеждащата квалификация е за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е ориентирана към преимуществено към млади и новоназначени педагогическите специалисти, назначени на нова длъжност или заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация като на лицето се определя наставник. Наставничеството се утвърди като подкрепа в ОБУ „Васил Левски“ на новоназначения педагогически специалист в процеса на адаптирането му към професията и се приема добре от него при методическото и/или административното подпомагане при изпълнението на задълженията му.

В ОБУ „Васил Левски“ продължаващата квалификация на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист под формата на семинари, дискуссионни форуми, открити практики с цел обмяна на опит, представяне на проекти, резултати и анализи на реализирани педагогически изследвания и др.

В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност се търси път за професионално развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика, насочено и към напредъка на учениците. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати.

2. Характеристика на училището:

1.1. Ученици

В училището се обучават ученици от 1 до 7 клас включително, живеещи в с. Юруково.

Средният годишен успех на училището през периода 2020 – 2023 година, по учебни години е :

1. За учебната 2020/2021 година е Много добър (5,07).
2. За учебната 2021/2022 година е Много добър (5,13).
3. За учебната 2022/2023 година е Много добър (5,18).
4. В училището са създадени възможности за включване на учениците в разнообразни форми на занимания по интереси
 - Клуб „Природните науки – лесни и интересни“;
 - Клуб „Дигитален интерактивен английски“;
 - Клуб „Футбол“.

Най-голямото богатство на ОБУ ”Васил Левски” са неговите ученици – умни, талантиливи, любознателни, възпитани, както и учителите, които ги обучават.

Учебно-възпитателна дейност

Приемането на ученици в първи клас става по местоживеене, като на среща през месец май всяка година училищното ръководство запознава родителите на бъдещите първокласници с материалната база и изискванията на учебното заведение.

През последните години средният успех на учениците от прогимназиалния етап в края на учебната година винаги е бил около 4.80-5.00 и показва стабилност. Значително по-висок е успехът на учениците от началния етап. Резултатите от провежданото през последните години национално външно оценяване са също много добри, което свидетелства за качествената подготовка на учениците.

Завършващите седми клас се реализират в средни учебни заведения на 100%.

Отпаднали от обучение и повтарящи ученици в ОБУ "Васил Левски" няма, което се дължи на постоянната връзка между учителите и родителите. Усилията на учителския колектив са насочени към пълен обхват на подлежащите на задължително обучение деца, задържане и осигуряване на пълноценно образование, чрез издигане качеството на обучение и равнището на подготовка на учениците във всеки клас, по всеки предмет, на всеки ученик.

Всяка учебна година училището осъществява рекламno-информационна дейност, която включва:

- провеждане на училищни празници и тържества, чествания на бележити дати и събития с участието на ученици, родители и общественици – популяризиран на сайта на училището и електронните медии;
- изнасяне на открити уроци от начални и прогимназиални учители;
- провеждане на родителски срещи във връзка с прием в I клас.

В резултат на това ОБУ "Васил Левски" е прието от обществеността и родителите със своя собствен облик, който отговаря на променящите се потребности на учениците и е съобразен с новите тенденции и методи на образованието.

Постигнати са успехи в следните направления:

- подобро е качеството на образователния процес чрез използването на иновационни технологии, резултат от което е по-високият успех по много учебни предмети спрямо минали учебни години и достойно представяне на НВО в 4 и 7 клас;
- учениците участват успешно в национални, регионални, общински конкурси и състезания и заемат призови места;
- поради факта, че детската градина се намира в същата сграда, в която е и училището първокласниците безпроблемно се адаптират в училищна среда ;
- подобрена е рекламната дейност и взаимодействието с медиите – отразяват се изявиите на училището и се популяризира дейността му в сайта на училището, социалните мрежи и електронните медии;
- работи се за подобряване на взаимодействието с училищното настоятелство и родителската общественост, за да станат по-съпричастни към проблемите на училището и да оказват ефективно съдействие за решаването им;
- 100% прибрани, задържани и успешно завършили ученици;
- неизвинените отсъствия през 2017 - 2023 г са сведени до 0;

1.2. Педагогически специалисти и непедагогически персонал

През учебната 2023/2024 година щатният персонал в ОБУ „Васил Левски“ е 16, от които 13 педагогически специалисти, в т.ч. директор и 3 непедагогически персонал.

Училището се управлява от директор. 12 преподаватели са с висше образование, ОКС „магистър“ или „бакалавър“. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Носители на професионално – квалификационни степени са 69 % от педагогическите специалисти:

Квалификационна Степен	V	IV	III	II	I
Брой педагогически специалисти	2	4	0	3	0

Кариерно развитие на учители и възпитатели:

Кариерно развитие на учители и възпитатели (брой)	
Учител:	3
Старши учител	8
Главен учител	1

През последните години се *увеличава* броят на младите учители.

В училището има *една* синдикална структура, която оказва положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на вътрешноучилищните правилници, правила и процедури.

3.3. Материална и учебно-техническа база

Материално-техническата база се модернизира постепенно. Благодарение на усилията на ръководството и на учителския колектив и въпреки недостатъчните средства училището се поддържа, освежава и има добър естетически вид. ОБУ „Васил Левски“ се помещава в част от общинска сграда. Разполага с физкултурен салон /пригодно приземно помещение/ и библиотека. На 14.06.2005 г. в училището беше открит компютърен кабинет, който е оборудван с 9 компютъра и 18 работни места. Това дава възможност за модерно обучение на нашите ученици и равен старт към средните училища. През лятото на 2009 г. със съдействие и средства на Общинска администрация град Якоруда на сградата бе поставена топлоизолация, дограмата бе изцяло подменена. През 2015г. основен ремонт на покривната конструкция, а дворното пространство на училището асфалтиран през 2018 г.

През 2012 и 2014г. се изградиха два нови компютърни кабинети с 21 дигитални работни места по спечелени проекти по НП „ИКТ в училище“ на МОН.

Училището е разработило и кандидатствало по проекти :

През 2015 г бяха подменени подови настилки , обзавеждане и оборудване на класни стаи .

През 2016 г. по проект се закупи стационарна интерактивна дъска и още един проектор.

През 2018г. по НП на МОН на всеки ученик е осигурено ученическо шкафче.

През 2019 г. бяха подменени чиновете в две класни стаи и извършени текущи

ремонти-боядисване, подмяна на щори.

През 2019 г. се закупиха 3 стационарни мултимедийни проектора и вече училището разполага във всяка класна стая с проектор.

През 2020 г. училището получи 1 бр. интерактивен дисплей по проект „Образование за утрешния ден“.

През 2021 г. всеки преподавател получи нов персонален преносим компютър – 11 броя.

През 2021 г. бяха подменени всички вътрешни врати с алуминиеви /13 бр./, подовите настилки в 3 класни стаи, чиновете в 2 класни стаи и ремонтирана фасадата на цялата сграда с нова мазилка и изрисуван стенопис с лика на Васил Левски.

През 2022 г. е подменен покривът. Извършен е цялостен вътрешен ремонт – шпакловане и боядисване на всички стаи и помещения, подмяна на осветлението и подовите във всички класни стаи и помещения в училището.

През 2022 г. е подменен компютърния кабинет с изцяло нови настолни компютърни конфигурации – 10 броя.

2. Мерки за повишаване качеството на образованието

Нарастват изискванията към институциите и ОБУ „Васил Левски“ предприема необходимите политики и мерки за повишаване качеството на образованието и осигуряване на условия за развитие на уменията, талантите и способностите в областта на науките, технологиите и изкуствата, за насърчаване към здравословен начин на живот, физическа активност и занимания със спорт в образователната институция:

2.1. Насочени конкретно към учениците:

- формиране на умения за учене и компетентности в областта на българския и на чужд език;
- формиране на културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
- подкрепа при формиране на инициативност и предприемачество, дигитални компетентности, STEM умения и др.;
- насоченост към формиране на социални умения за общуване, самооценка, самоконтрол, работа в екип и др.;
- проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всеки ученик;
- осигуряване на обща и/или на допълнителна подкрепа за ученици с обучителни трудности и/или с проблемно поведение, в риск от отпадане, със специални образователни потребности;
- постигане на устойчивост/повишаване на резултатите от НВО;
- осигуряване на занимания по интереси според желанията на учениците и възможностите на училището;
- осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности и др.

2.2. Ориентирани към педагогическите специалисти:

- ефективно планиране (дефиниране на ясни образователни цели и планиране на дейности, надграждащи усвоеното и ориентирани към самостоятелна, творческа работа от страна на учениците), избиране и прилагане на иновативни методи, техники и средства при провеждане на учебния час, мотивиращо управление на паралелката;

- използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния процес;
- осигуряване на заместване на отсъстващи учители;
- процес на непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и др.

5. Гражданско, здравно и екологично и интеркултурно образование, патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците.

Повишава се необходимостта от гражданско участие и училището работи активно за повишаване на гражданско, здравно и екологично и интеркултурно образование в разширената подготовка (по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А или по учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение), в които да се изучават интегрирано учебни предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси и програмирането, защитата на родината, населението и околната среда, както и такива, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие.

В училището се планират и реализират дейности, насочени както за запознаване на учениците с националните, европейските и световните културни ценности и традиции, така и за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание.

Нараства ролята на ролята на съветите на класа и ученическия парламент при организиране и осъществяване на дейности, свързани с ритуализацията на училищния живот.

Приоритет в училищната политика е усвояването на българския книжовен език. За постигане на целите, свързани с изискванията към устната и към писмената реч при усвояването на българския език

В работата на педагогическите специалисти водещи са иновативността и ефективността, организацията на образователния процес се гради на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите за високо качество на резултатите от обучението по всички учебни предмети. Налице е и интегритет на науките – изучаване на учебни предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси и програмирането, защитата на родината, населението и околната среда.

6. Осигуряване на равен достъп до образование и превенция на риска от ранно отпадане

Традиционно училището определя като един от основните си приоритети превенцията на ранното напускане на учениците и превенцията от отпадане на учениците в задължителна училищна възраст. Усилията на училищната общност са насочени към потребностите на ученика и неговата мотивация за учене и приемане на мерки за повишаване качеството на образованието.

Училището прилага мерките, регламентирани в Постановление № 100 на Министерски съвет от 8.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна

и училищна възраст:

1. своевременно установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на ученици;
2. своевременно извършване на посещения по домовете на ученици в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини;
3. системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция;
4. предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в риск от отпадане в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;
5. предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот и др.

Ориентацията към интересите и мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика са акцент в работата на всеки учител с оглед преодоляване на пречките пред ученето.

Важно място е отделено на дейности, ориентирани към осигуряването на равен достъп до качествено образование и приобщаване на учениците от уязвими групи.

7. Приобщаване на учениците, противодействие на агресията, тормоза и насилието

Училището осигурява *обща подкрепа за личностно развитие*, която е насочена към всички ученици, гарантира участието и изявата им в образователния процес и включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
2. кариерно ориентиране на учениците – провеждано от класния ръководител;
3. занимания по интереси;
4. дейности за превенция на обучителните затруднения
6. консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
7. провеждане на консултации с напреднали ученици и др.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания.

Училището прилага не само политика за подкрепа за личностно развитие на учениците, но и за изграждане на позитивен организационен климат и за утвърждаване на позитивна дисциплина. Изграждането на позитивен организационен климат изисква създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Основен принцип в утвърждаването на позитивна дисциплина е институционалната политика за противодействие на тормоза и насилието, полагането на координирани и последователни усилия за предотвратяване на агресията във всичките ѝ видове и създаване на по-сигурна среда в образователната институция. При работата с учениците се прилагат мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на

причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

В организирането и провеждането на всички дейности се прилагат принципите на:

- хуманизъм и толерантност;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- автономия при провеждане на образователни политики;
- самоуправление и децентрализация;
- прозрачност на управлението;
- предвидимост на развитието на училищното образование и др.

III. SWOT АНАЛИЗ

Целта на SWOT – анализа (силни, слаби страни, възможности и заплахи) е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система. Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и мерки.

<u>Силни страни</u>	<u>Слаби страни</u>
<ul style="list-style-type: none"> • високи резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности (състезания, конкурси, кандидатстване след седми клас); • съобразяване с интересите и потребностите на учениците и липса на отпаднали ученици от училище; • целенасочена допълнителна работа за развиване заложбите и способностите на учениците; • приемственост детска градина / първи клас; • целодневно обучение и възпитание на учениците от 1 до 7 кл - 3 сборни групи – 72%; • взаимоотношения „учител-ученик” – белязани с активност, доверие, подкрепа и добронамерена критика; • квалифициран човешки ресурс; • няма текучество на педагогически кадри; • активна дейност на МО в КППВ; • качествено преподаване и систематично използване на обратната връзка за оптимизиране на процеса на обучение; • отговорно отношение на учителите към работния процес и служебните задължения; • разнообразен, взаимно достъпен и използван по предназначение потенциал от знания и способности на всички членове на колегиума; • здрави, конструктивни, издържачи на конфликт работни взаимоотношения; 	<ul style="list-style-type: none"> • малък брой ученици в училището; • използване на резерв от дейности, осигуряващи приемственост четвърти/пети клас; • липса на педагогически съветник; • недостатъчно активно работещо училищно настоятелство; • незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. • недостатъчна материална база, като свободни помещения за обзавеждане на библиотека и занимания по интереси; • остарял библиотечен фонд; • липса на специализирани кабинети по общообразователните дисциплини; • липса на съвременна спортна база.

<ul style="list-style-type: none"> • ясно регулирани компетентности на органите на управление (педагогически съвет, методически обединения); • обективна карта за оценка на педагогическите и непедagogическите специалисти за ДТВ за постигнати резултати, която е стимул за качествена работа; • ефикасни взаимодействия при външни контакти; • редовна обмяна на мнения със социалните партньори (родители, служби, социални звена и др.); • конструктивни отношения с родителите; • едносменен режим; • добре поддържана документация; • благоприятно местоположение; • сгради и инфраструктура, оптимално пригодени за учебна дейност. 	<p style="text-align: center;"><u>Опасности и рискове :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • голям брой родители са на работа в чужбина; • намаляване на броя на учениците ; • намаляване на мотивацията за учене у учениците; • ще срещнем трудности, за да отговорим на изискванията на Наредбата за физическата среда.
---	--

Нуждата от петгодишна Стратегия за развитие на ОБУ „Васил Левски“ за периода 2023-2028 г. е продиктувана от амбицията ни за осигуряване на интегрирани и достъпни услуги за образование, както и за приобщаване на ученици (включително от уязвими групи, със специални образователни потребности и със затруднения при усвояване на учебното съдържание) за пълноценно участие в образователния процес и за взаимодействие с родителите и превръщането им в активни партньори.

Тя е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за качествено образование образователните принципи и цели, заложи в текстовете на ЗПУО. Заложените приоритетни области обхващат всички значими предизвикателства в системата на образованието и обучението и последователно намират своето систематично място в нея.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите като заинтересовани страни.

IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО. ПРИНЦИПИ

1. Мисия на училището

Училището подкрепя и подпомага усилията на всеки ученик да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и творческите заложби му.

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички стратегии, нормативни и поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

2. Визия на училището

Нашето училище е училище на диалог и сътрудничество. То е увлекателно за учениците, създаващо среда за качествено предучилищно и училищно образование, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на 21 век.

1. Училището ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура, въпреки че е преобразувано в обединено.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще се опитаме да осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация при нужда.

7. Ще продължим да се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участваха ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси в начален и в прогимназиален етап.

9. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

10. В следващия **5-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходния проект „Училищен плод“ и „Училищно мляко, както и ще се включим в нови такива.

3. Принципи

- законосъобразно – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
- всеобхватност – училищните политиките да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.
- прозрачност – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.
- документиране – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.
- обратна връзка – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.
- приемственост – новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.
- равнопоставеност – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

ГЛАВНА ЦЕЛ: поддържане на високо качество на обучението чрез личностно-ориентиран подход към ученика

Подцели:

1. Повишаване качеството на преподаването:

1.1. Повишаване квалификацията на педагогическия персонал.

1.2. Стимулиране мотивацията на учителите.

1.3. Да продължи прилагането на иновационни технологии в процеса на обучение.

1.4. Прилагане на специфични подходи за работа с ученици с ниска мотивация за учене.

Очаквани резултати: Повишаване квалификацията на учителите, създаване на необходими условия за професионалната им реализация и израстване.

2. Повишаване качеството на ученето

2.1. Формиране на знания, умения и компетентности, позволяващи успешната реализация на учениците в следващите образователни етапи и степени.

2.2. Изграждане на общоучебни умения и техники за самостоятелно учене.

2.3. Подобряване/поддържане на дисциплината и мотивацията за учене.

2.4. Развиване на способностите за самооценка, самоконтрол и самоусъвършенстване

2.5. Във втория час на класа да се даде акцент на провеждането на дейности с учениците, които да доведат до изчистване на дефицити в социалното им поведение и умения, до развитие на техните социални компетенции, до възпитаването на общочовешки ценности и добродетели.

2.6. Да се наблегне на професионалното ориентиране на учениците.

Очаквани резултати: Покриване на ДОС от учениците при външно оценяване в IV и VII и в другите класове. Участие и класиране на ученици в олимпиади, различни видове състезания, организирани от МОН, Община Якоруда и НПО. Учениците, завършващи ОБУ „Васил Левски”, ще бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо развитие.

3. Осигуряване на достатъчен брой извънкласни и извънурочни дейности и стимулиране на ученическата активност

Очаквани резултати: Учениците се отличават с развити интелектуални и творчески способности, отговарящи на изискванията на съвременността - активни, конкурентноспособни, гъвкави, предприемчиви и отговорни личности.

4. Задържане на учениците в училището

Очаквани резултати: Училището е желана от учениците територия и няма преждевременно напуснали училището, отпаднали ученици. 100% продължават образованието си в следваща степен.

5. Подобряване и обогатяване на материално – техническата база в училище

Очаквани резултати: изграждане на физкултурен салон, изграждане на СТЕМ център.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

За постигане на целта и посочените към нея подцели следва да се извършат конкретни дейности :

По първа подцел - Повишаване качеството на преподаването:

1. Ежегодно актуализиране дейността на КПТВ в училището.
2. Утвърждаване и прилагане на системата за кариерно развитие на учителите и управление на качеството в институциите.
3. Внедряване на ИКТ в образователния процес над 90%.
4. Използване на иновационни методи и форми в обучението.
5. Извеждане на постоянната квалификация на учителите и администрацията сред приоритетните за училището дейности.
6. Насърчаване на учителите за работа в екип.
7. Разработване и кандидатстване с проекти по различни национални програми.
8. Прилагане на дейностите усвоени от педагогическите специалисти по програма Еразъм+ за стратегически партньорства с училища от други страни, при изпълнение на проект озаглавен „Да задържим децата в училище, чрез игрите в урочната и извънкласна дейност“.
9. Внедряване в работата на педагогическите специалисти придобитите нови умения от проведените квалификационни дейности с външни обучителни институции.

По втора подцел - Повишаване качеството на ученето:

1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност и изграждане на положителна мотивация към учебния процес.
2. Установяване на такива отношения с родителите, които дават възможност съвместно да се работи за развитието на децата.
3. Усъвършенстване на уменията за самостоятелно учене.
4. Осигуряване на стимулираща образователна среда:
 - демократичен и свободен избор на часовете по РП/ИУЧ, с акцент ЧЕ, БЕЛ, математика, природни науки и др.;
 - консултации и подготовка за НВО в IV и VII кл.
5. Изграждане у учениците на умения и техники за активно учене.

По трета подцел - Осигуряване на достатъчен брой извънурочни и извънкласни дейности и стимулиране на ученическата активност:

1. Въвеждане на нетрадиционни извънкласни и извънучилищни дейности според желанието на учениците.
2. Ежегодно провеждане на Националната седмица на четенето.
3. Разработване и кандидатстване по проекти, осигуряващи финансови средства за извънкласни и извънурочни дейности.
4. Изява на учениците чрез участието им в извънкласни дейности пред родителите и обществеността.
5. Поддържане на тревните площи в двора на училището и оформяне на цветни алеи.
6. Организиране и провеждане на излети, разходки и екскурзии с образователна цел, при възможност съвместно с родители.
7. Посещение на природни и исторически забележителности, съпроводени от фотоизложби и изложби на рисунки.
8. Стимулиране работата на ученически съвет, който да обобщава предложенията и мненията на всички ученици за осмисляне и организиране на свободното им време.

9. Включване и активно участие на ученици във всички извънучилищни мероприятия на общинско и областно ниво.
10. Актуализиране на уебсайта на училището с участието на ученици под ръководството на учителя по ИТ.
11. Съвместно с Училищното настоятелство организиране и осъществяване на система за педагогически услуги за учениците в извънучебно време.
12. Включване и активно участие на максимален брой ученици в групите за „Занимания по интереси“;
13. Ежегодно актуализиране на спортния календар на училището – участие в общински и областни състезания.
14. Ежегодно създадените клубове по проекти и групи за „Занимания по интереси“ се представят пред родителите с представителни изяви.

По четвърта подцел –Задържане на учениците в училището:

1. Поставяне на ученика в центъра на цялата дейност, грижа и внимание за неговото развитие и обучение.
2. Развиване на заложите и способностите на учениците с внимание и разбиране към чувствителността на тяхната природа в тази училищна възраст.
3. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
4. Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание.
5. Усъвършенстване работата с изоставащите ученици и деца в неравностойно социално положение.
6. Обособяване на училището като културно-информационно средище.
7. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.
8. Съвместни дейности с детските градини – открити уроци, съвместни тържества и др.
9. Организиране и провеждане на ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на достиженията на училищния екип.
10. Популяризиране на успехите и постиженията на учениците сред родителите, обществеността и връстниците им чрез постоянни изложби, медийни изяви, на уебсайта на училището и други.

По пета подцел - Подобряване и обогатяване на материално – техническата база в училище:

1. Изграждане на физкултурен салон.
2. Обособяване на физкултурна площадка в двора на училището.
3. Ремонт и поддържане на санитарните възли.
4. Поддържане в изправност на сградата на училището, техниката и материалната база
5. Изграждане на СТЕМ център
6. Кандидатстване по НП за учебно оборудване и обзавеждане.

ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА:

- Ученици
- Педагогически специалисти от училището
- Директор
- Административни служители
- Непедагогически персонал
- Родителите – чрез обществен съвет, социалните партньори

ФИНАНСИРАНЕ.

Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от:

- Делегирания бюджет на институцията
- Целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета
- Собствени средства
- Средства от проекти и програми
- Други източници.

VI. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване на класни стаи.	Делегиран бюджет	Постоянен
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет и дарения	постоянен
9.	Довършителни ремонтни дейност	Дарения, бюджет	постоянен
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община, лични, проекти	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“ и „Без свободен час“ – при необходимост	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
13.	Доразвиване на традициите за	Смесено	постоянен

	съвместни тематични изяви с читалище „Светлина 1907“- гр. Якоруда и читалище „Родопи“-с. Юруково	финансиране	
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни коледни базари	Дарения	всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет	постоянен
18.	Управление на международен проект по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори, ключова дейност К2.	Финансиране от програмата	2023 – 2028 година
19	Участие в проект „Образование за утрешния ден“ и „Занимания по интереси“	Финансиране по проекта, бюджета	2023-2028
20	Участие в проект „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“	Финансиране по проекта, бюджета	2023-2028
21	Участие в проект „Успех за теб“	Финансиране по проекта, бюджета	2023-2028