



ОбУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С.ЮРУКОВО, ОБЩ.ЯКОРУДА  
Тел. 0893605305; e-mail: info-107094@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

(Салих Шольов)



## ПРОГРАМА

**за предоставяне на равни възможности  
и за приобщаване на деца и ученици  
от уязвими групи в училище**

**2023-2024 учебна година**

Програмата е приета на заседание на ПС с протокол №13/14.09.2023 г. и е утвърдена със Заповед № 269/14.09.2023 г на директора на училището.

## **1. Увод**

Настоящата програма очертава целите и задачите на работа в ОБУ „Васил Левски” , с. Юруково за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, урежда взаимоотношенията между институциите и отразява готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики за образователна интеграция в училище.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

### **Училищната програма се базира на:**

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства ;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество;
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава подкрепа съобразно своите лични интереси и потребности.

Уязвими групи в училище са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца сираци и полусираци, деца бежанци, деца от различни етнически групи, деца с изявени дарби и деца с други идентифицирани потребности.

## **2. Подкрепа на личностното развитие**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализа на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### **2.1. Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОБУ „Васил Левски” за координатор е определен г-жа Райна Цанова – гл.учител по БЕЛ, който изпълнява функциите си съобразно ДОС за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в училището се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и класния ръководител, педагогически съветник, логопед. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Тя включва различна екипна работа, също така и между отделните специалисти за осигуряване или насочване на децата и учениците към занимания по интереси. Заниманията по интереси може да се организират от възпитателя в училище или от ОДК/СтЦРД/НДД, или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или от консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас на училището.

Описаните в ПУД морални и материални награди също така са част от предоставяната от нашето училище обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в ДОС за приобщаващото образование.

## 2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или определен ученик от ОБУ „Васил Левски“.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти и след това се потвърждава от Регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование. Учениците, за които може да се поиска оценка на индивидуалните способности, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности - целогодишно;
- деца с хронични заболявания -целогодишно;
- деца в риск — целогодишно.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете.

Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите за приобщаване.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ръководството на ОБУ „Васил Левски“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееие на детето с цел да окажат съдействие. Ако се налага, следва да се окаже помощ на родителите за осъзнаване на потребностите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в една паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане на работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са описани в ДОС за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане на учебното съдържание от ученика, а също така се изготвя индивидуален учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

Децата и учениците от уязвими групи се нуждаят от допълнителна подкрепа за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система. Необходимо е да се полагат повече социални грижи с оглед пълноценното им участие в образователния процес, поради факта, че нямат възможности за равен старт. Допълнителна работа с тях се налага и за постигане на добри резултати в училище, тъй като наблюденията сочат, че поради недостатъчното владееие на български език от тези ученици, успехът им в училище е по-нисък. Задържането на учениците, принадлежащи към различен (ромски) етнос, в образователната система до навършване на възрастта за задължително училищно образование също представлява приоритет в работата по образователната интеграция. Необходими са мотивиране и стимулиране за продължаване на обучението след завършване на средно образование.

Предприемането на подкрепящи мерки в тази насока съответства на международните стандарти в областта на правата на човека и защитата на малцинствата и не представлява дискриминация спрямо други.

### **3. Основни цели на програмата:**

- обхващане и задържане на всички уязвими деца и ученици на територията на ОБУ „Васил Левски” в образователната система;
- осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда;
- увеличаване на броя на завършилите средно и висше образование деца в с. Юруково, общ. Якоруда, обл. Благоевград.

### **4. Приоритетни направления за действие**

- 4.1. Създаване на условия за всички деца и ученици от ОБУ „Васил Левски”:
  - пълно обхващане на всички уязвими деца в задължителна училищна възраст от образователната система;
  - реинтеграция на отпадналите ученици в системата на образованието.
- 4.2. Насърчаване на ранното детско образование.
- 4.3. Превантивни мерки за недопускане на отпадането на децата от основно и средно образование.
- 4.4. Обучение в дух на толерантност и недискриминация в детските градини и училищата.
- 4.5. Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетническа образователна среда.
- 4.6. Приобщаване на родителите на уязвимите деца към образователния процес и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на своите деца.
- 4.7. Стимулиране на развитието и изявата на талантиливи деца и ученици от различен произход.

### **5. Заключение**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложени в Плана за действие по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления, залегнали в нея.

Утвърждавам:

Директор: Салих Шопъров



**План за действие**  
**при изпълнение на Програмата за предоставяне на равни възможности**  
**и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи в училище**

№	Дейности	Срок	Отговорник	Източник на финансиране	Забележка
1.	Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Постоянен	Класни ръководители, учители	Не е необходим	
2.	Екипна работа на учителите от конкретни класове и паралелки	Постоянен	Класни ръководители, учители	Не е необходим	при необходимост
3.	Определяне на координатор	До 01.10.	Директор		
4.	Награждаване на ученици	Текущ	Директор	Не е необходим	При определен повод за поощрение
5.	Дейности в читалищна библиотека, свързани с четивната грамотност	01.11. - 01.04.	Завеждащ библиотека, библиотекар		По повод Деня на книгата
6.	Представяне на дейности по интереси в училището	01.11. - 01.04.	Учители в групи за ЦДО	Не е необходим	По повод Деня на книгата
7.	Представяне на дейности по интереси от центровете за работа с деца	15.10	Представители на центровете		При проявен интерес от страна на центровете
8.	Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от 3. до 7. клас.		Класни ръководители		
9.	Идентифициране на ученици със СОП	Целогодишно	Класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител		
10.	Оценка на потребности на ученици със СОП	Целогодишно	Ресурсен учител и екип		Не по-късно от 3 месеца след идентифицирането потребностите
11.	Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	Целогодишно	Педагогически съветник/училищен психолог		
12.	Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	Целогодишно	Директор, заместник-директори, учители, педагогически съветник/училищен психолог		
13.	Организиране и провеждане „Училище за родители“	01.03.	Директор, екип		При желание от родителите
14.	Стимулиране на участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	Целогодишно	Учители		

15.	Стимулиране на участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	Целогодишно	Учители		
16.	Съвместни дейности с местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни	Целогодишно по график	УКБППМН, директор, общинска/районна администрация		
17.	Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	По график, заложен в план за квалификационна дейност	Директор, председатели на МО		