



ОБУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С.ЮРУКОВО, ОБЩ.ЯКОРУДА
Тел. 0893605305; e-mail: info-107094@edu.mon.bg

УВЪРЖДАВАМ:.....

Салих Шольов

Директор на ОБУ „Васил Левски“

С.Юруково



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ

НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

ПРЕЗ 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА

Програмата е приета с решение на ПС - протокол № 13/14.09.2023 г

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Преждевременното напускане на ученици от училище е значим социален и икономически проблем. Той намалява възможностите за реализация, създава предпоставки за влошаване на качеството на живот и благосъстоянието на сегашното и на бъдещото поколение.

Справянето с проблема изисква добре координиран подход между всички заинтересовани страни и институции на национално, регионално, местно и училищно ниво. Подходът за разрешаване на проблема с ранното напускане на училище включва всички членове на училищната общност директорите, педагогическите и непедagogическите екипи, учениците, родителите и семействата. Те се чувстват отговорни и имат активна роля за предотвратяване на ранното напускане от системата на образованието. Подходът налага също така засилено сътрудничество с широк диапазон от заинтересовани страни (образователни и социални услуги, младежки услуги, работници в сферата на грижите за приобщаване, психолози, медицински сестри, логопеди, местни власти, НПО, бизнеса, синдикатите, доброволци и др.) и общността като цяло.

Настоящата училищна програма за превенция на ранното напускане на училище е разработена на основание на член 263 ал.Т т.8 от ЗТО, Постановление №100/08.06.2018 година на МС на Република България и Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане” по отношение осигуряването на подкрепата на личностното развитие на децата и учениците, в съответствие със стратегията за развитие на ОБУ „Васил Левски” и спецификата в дейността на училището.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

ОБУ „Васил Левски“ е училище с дългогодишна история и традиции в обучението. Всяка учебна година в училището се разработват превантивни мерки за преодоляване ранното напускане на учениците от училището и риск - регистър на застрашените от отпадане от образователната система ученици. Но за ефективното прилагане на мерките е необходимо първо да се определят рисковите фактори.

A. Икономически причини

Безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността поставят някои деца в условия, водещи до повишен риск от ранно им напускане от училище. Част от родителите търсят работа в чужбина и не могат да осъществят контрол на образованието на децата си.

Б. Социални причини

Това са родителска незаинтересованост, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите.

В. Образователни причини

Обхващат широк кръг проблеми: трудности в усвояването на учебното съдържание, негативни нагласи на участниците в образователния процес и слаба мотивация на учениците.

Г. Здравословен статус на учениците

Учениците със здравословни проблеми често отсъстват от учебните занятия, което води до затруднения при усвояването на учебното съдържание. Преодоляването на тези трудности е сериозно предизвикателството както за учениците, така и за педагогическите специалисти.

Силни страни за реализиране на програмата:

- Квалифицирани учители;
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ;
- Извънкласни дейности;
- Възможности за изява;
- Създаване на приятелска среда;
- Добра материална база;
- Работа по проекти, в т.ч. включване на ученици в трупни за обучителни затруднения;
- Осигурени безплатни закуски, плодове и мляко за учениците в I —VII клас
- ➤ Безплатни учебници —I - VII клас;
- Извършване на дейности по превенция на отпадането от обучение в съответствие с разпоредбите на Постановление №100/08.06.2018 година на МС на Република България и Алгоритъм за взаимодействие между институциите системата на предучилищното и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане” по отношение осигуряването на подкрепата на личностното развитие на децата и учениците.
- Липса на отпаднали ученици в училище

Заплахи за осъществяване на програмата:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението;

- Негативно влияние на приятелската среда, на ”улицата”;
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето.

въвеждането на обучението от разстояние в електронна среда поради пандемията от COVID-19 занижи контрола от страна на родителите над децата си при осъществяване на онлайн обучението.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА ПРЕЗ 2023-2024 УЧЕБНА

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в ОБУ ”Васил Левски” е разработена в съответствие с Постановление №100/08.06.2018 година на МС на Република България и Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане” по отношение осигуряването на подкрепата на личностното развитие на децата и учениците и разпоредбите Наредба за приобщаващото образование — ДВ.бр.86П7.Ш.2017 година.

Обща цел:

Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище и при осъществяване на обучение от разстояние в електронна среда

Подцели:

— Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност при въвеждане на такава

Индикатор за постигане — намаляване на неизвинените и извинените отсъствия

— Създаване на положителни нагласи към учебния процес и обучението от разстояние в електронна среда

Индикатор за постигане — повишаване на успеха на застрашените от ранно напускане ученици.

IV. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Целевата група са учениците от I до VII клас, които са застрашени от ранно напускане по различни причини, за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа. В тази група се включват и децата, които не участват активно или отказват да участват при наложено се поради пандемия обучение от разстояние в електронна среда.

V. МЕРКИ (ДЕЙНОСТИ) ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Дейности	Срокове за изпълнение	Отговорник
Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от ранно напускане.	постоянен	Класни ръководители
Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отписване от училище ученици Анализ на постиженията на застрашените ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство.	постоянен постоянен	Класни ръководители, учители по предмети, Училищното ръководство, учителите по предмети
Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална	постоянен	Ресурсен учител, учители по предмети,
и групова работа по съответните предмети в часовете за консултации по предварително утвърден график		

Включване на застрашените в извънкласни и извънучилищни дейности, задължително участие в подходящи групи за допълнително обучение.	постоянен	Класни ръководители
Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби и застрашени от отпадане от образователната система	Градски, междуучилищни и училищни прояви	Класни ръководители, училищно ръководство
Въвеждане на алтернативи на традиционната родителска среща.	По преценка на класния ръководител	класния ръководители
Организиране на кампании, обхващащи в подходящи дейности ученици и техните родители и настойници	По преценка на училищно ръководство и класния ръководител	Класни ръководители, училищно ръководство

Работа на класните ръководители за превенция на отпадане на учениците от училище.	постоянен	Класни ръководители

<p>Провеждане на родителски срещи и индивидуални срещи с родителите на ученици, застрашени от отпадане от обучение.</p> <p>Организиране на периодични лекции за родителите или включването им в курсове по темата за кариерното развитие на тяхното дете.</p>	<p>Началото и края на всеки учебен срок</p>	<p>Класни ръководители, училищно ръководство</p>
<p>Индивидуална работа ученици, застрашени отписване и дейности</p> <p>ръководството на училището в изпълнени на Постановление №100/08.06.2018 година на МС на Република България и Алгоритъм за взаимодействие институциите в системата на предучилищното училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане“ по отношение осигуряването на подкрепата личностното развитие на децата и ениците.</p>	<p>постоянен</p>	<p>класни ръководители, училищно ръководство</p>
<p>работа с ученици с проблемно поведение;осъществяване на консултации на ученици и родители.</p>	<p>постоянен</p>	<p>Класни ръководители</p>

Организиране и координиране на здравословна и безопасна училищна среда чрез взаимодействие с други институции в училищната система и извън нея- Държавна агенция за закрила на детето	постоянен	Класни ръководители
Дейности, свързани с обгрижването на учениците - осигуряване на закуски, плодове, мляко, учебници, включване в полезни и разнообразни активности и изяви	постоянен	Класни ръководители, училищно ръководство, учители на групи в ЦДО
Ролята на обществения съвет и училищното настоятелство - ключов елемент в подхода за превенция на отписването на децата от училище.	постоянен	Училищно настоятелство, обществен съвет, класни ръководители, училищно ръководство
Участие на училището в други проекти и програми, свързани с превенция на отписване от училище.	постоянен	УЧИЛИЩНО ръководство, класни ръководители,
Обучаване на учителите в мотивационни умения - квалификация във връзка с темата на превенция на отписване от училище.	По преценка на училищното ръководство	Училищно ръководство
Дейности по осъществяване на гражданско и здравно образование в часа на класа чрез беседи, срещи, интерактивни подходи и др.	постоянен	Класни ръководители, медицинска сестра,

Екипна работа на класни ръководители, учители по предмети и учители на групи в ЦДО.	постоянен	Класни ръководители, учители по предмети, учители на групи в ЦДО
Активизиране на ученическото самоуправление.	постоянен	класни ръководители, ученически съвети
Включване на учениците в проекти на училището, целящи допълнително обучение на учениците.	постоянен	Училищно ръководство, класни ръководители, ученически съвети
Осигуряване условия за приобщаващо образование на учениците със СОП.	постоянен	Класни ръководители,
Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците и тяхното емоционално състояние, както и при неефективност или неучастие на децата им в обучението от разстояние в електронна среда	постоянен	Класни ръководители, училищно ръководство,
Предприемане на незабавни дейности за уведомяване и търсене на съдействие от екипа за	По преценка на класния ръководител и училищното ръководство	Училищно ръководство, класни ръководители,

<p>съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст за тези ученици, които отсъстват от училище и са застрашени от отпадане от обучение</p>		
<p>Ежемесечно острабяване в електронната информационна система на МОН на ученици, допуснали 5 и повече неизвинени отсъствия.</p>	<p>Всеки месец</p>	<p>Класни ръководители, училищно ръководство</p>
<p>Организиране на извънучилищни дейности и извънкласни клубове по интереси - спортни турнири, празници и др.</p>	<p>постоянен</p>	<p>Учители по предмети, училищно ръководство,</p>
<p>Осигуряване на достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и включването на родителите на застрашените от отписване от училище ученици в училищни мероприятия. Планиране на теми, свързани с превенцията на ранно напускане /отписване/ на ученици от училище в плановете на класните ръководители за часа на класа.</p>	<p>постоянен постоянен В началото на учебната година</p>	<p>Училищно ръководство, учители по предмети, класни ръководители Училищно настоятелство, класни ръководители Класни ръководители</p>

Проверка на електронните	постоянен	Училищното
дневници на паралелките за системна регистрация на отсъствията и оценките на учениците, както и своевременно уведомяване на родителите за неучастие в учебния процес на децата им при выедено обучение от разстояние в електронна среда.		ръководство, класни ръководители
Активно участие на децата в дейностите в ЦДО и часа на класа и обогатяване с нови знания и отношение към различните.	постоянен	Класни ръководители, учители на ЦДО
Стимулиране на повишена активност на децата за участие в образователните процеси и толерантност във взаимоотношенията.	постоянен	Училищно ръководство, класни ръководители, учители
Работа с ученици, застрашени от отписване от училище, във връзка с явяването им на НВО.	постоянен	Класни ръководители, учители