



ОБУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” С.ЮРУКОВО, ОБЩ.ЯКОРУДА

Тел. 0893605305; e-mail: info-107094@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: Салих Шольов



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ
КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В
ОБУ „Васил Левски”
с.Юруково

Уч. 2023/2024 год.

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет — Протокол № 12/07.09.2023г. и са утвърдени със Заповед № РД08-12/ 15.09.2023 г. на директора на училището.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

УВОД

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на институцията (училището), основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в институциите се осигурява при спазване на следните принципи:

1. ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
2. автономия и самоуправление;
3. ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
4. удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
5. приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
6. непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
7. ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;
8. целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
9. лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и обучението и резултатите от него. Този процес се осъществява на национално, регионално и институционално равнище.

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

Измерването на постигнатото качество в институциите се осъществява ежегодно чрез самооценяване.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ОБУ "Васил Левски", с.Юруково се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри

II. ВИЗИЯ.

ОБУ „Васил Левски“ да бъде оценено като училищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на основното образование, ползваща се с доверието на обществеността .

Приоритетни направления:

- 1.Повишаване на качеството на предоставяното образование и випитание от училището.
- 2.Развитие на системата за поддръжане и повишаване квалификацията на учителите.
- 3.Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
- 4.Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
5. Взаимодействие с родителската общност.
- 6.Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.
- 7.Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.
8. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца
9. Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот“

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА

ОБУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С.ЮРУКОВО

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Обучение за работа на деца със СОП
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация

2. Дейности за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Издигане равнището на езиковата подготовка
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на обучение - интерактивност, проектна работа .

2. Дейности за постигане на целите:

- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
 - Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
 - Поствяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания;
 - Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за върешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непдагогически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
 - Засилване взаимодействието с родителите и общността;
 - Използване на създадени мултимедийни материали;
 - Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
 - Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
 - Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
- Разработена е вътрешна система за повишаване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати.

2. Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа — проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научнапрактическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от випитанието и обучението — засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмното съдържание.
- Създаване на механизъм за върешен мониторинг и контрол на качеството

Утвърждаване на училището като научно, културно и образователно средище

1. Цели:

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на учениците;
- Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.

2. Дейности за постигане на целите:

- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Организиране на спортни състезания .
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

- Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, училищен вестник, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището, поддържа се динамичен училищен сайт.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца

1. Цели:

- Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване ефективността на връзката учител — родител
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

2. Дейности за постигане на целите:

- Задоволяване на желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, ИУЧ, и ФУЧ.
- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички класни стаи и административни помещения на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и випитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да участват в родителските срещи;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с випитанието на децата от специалист;
- да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на училището;
- намиране на нови форми на общуване;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно-випитателния процес;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага

Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот“

1. цел:

- Развитие и повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал.

2. Дейности за постигане на целите:

- Развитие на ефективни партньорства с институции за продължаващо образование за непрекъсната квалификация на работещите в училището.
- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения. . Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите. . Развитие на дигиталните умения на учители и администрация. . Участие на учители в дистанционни форми обучение.

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

1.Цели:

- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

- Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

2. Дейности за постигане на целите:

- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на децата от различни етноси;
- В методическите обединения да се организират вътрешнопедагогически курсове;
- Участие в празници и тържества.

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

1. Цели:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
- творческа "продукция" на определени клубове по интереси;
- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно — възпитателна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.
 - Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДООС

2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на училището.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи — стаи, коридори.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стемежът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Развитие на безжичната инфраструктура тип Wi-Fi свързаност/ на територията на училището/.
- Обслужването позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; използват се и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.

Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание

	Дейности за повишаване успеваемостта на учениците	Отговорник	Срок
	<p>1 .Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.</p> <p>2.Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.</p> <p>3.Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалните развитие на всяко дете.</p> <p>4.Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.</p> <p>5.Изработване на портфолио на всеки учител/ученик за проследяване на развитието му.</p> <p>6.Изработване на лично образователно дело на всеки ученик.</p> <p>8.Целенасочена квалификация на учителите.</p>	<p>учители</p> <p>учители</p> <p>учители</p> <p>учители</p> <p>учители</p> <p>учители</p> <p>учители Директор</p>	<p>15.09-30.06.</p> <p>ежедневно</p> <p>15.09-30.06.</p> <p>15.09-30.06.</p> <p>15.09-30.06.</p> <p>15.09-30.06.</p> <p>15.09-30.06. по график</p>

II	Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в ОБУ	Отговорник	Срок
	<p>1 Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.</p> <p>2.Популяризиране на добри практики в „Дни на отворени врати”.</p> <p>3 .Реализиране на съвместни дейности с родители, работилници, екоакции, спортни мероприятия и др.</p> <p>4.Разширяване на партньорството и взаимодействието между ОБУ, родителска общност и социални партньори.</p> <p>5 Организиране на изложби.</p>	<p>учители</p> <p>учители</p> <p>учители</p> <p>директор, обществен съвет към ОБУ учители</p>	<p>по график</p> <p>по график</p> <p>по график</p> <p>постоянен</p> <p>периодично</p>

Ш	Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати	Отговорник	Срок
	<p>1 .Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.</p> <p>2.Анализ на възпитателно-образователния процес входно, междинно/в края на първи срок/,изходно ниво; годишни резултати,сравнени с предходна година.</p> <p>3 .Увеличаване на извънкласни дейности-брой изяви и брой включени деца.</p> <p>4.Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на</p>	<p>методическо обединение</p> <p>методическо обединение</p> <p>комисии</p> <p>учители</p>	<p>01.09.</p> <p>15.09.-30.06.</p> <p>15.09.</p> <p>15.09.</p>
	дидактичната база		
	Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ОБУ	Отговорник	Срок
	<p>1 .Проверка на дневник, тематично разпределение, и задължителна документация.</p> <p>2. Отчетна и финансова документация.</p> <p>3.Сведения за спазване организацията на учебния ден ,присъстващи ученици.</p> <p>4.Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност,организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.</p>	<p>директор</p> <p>директор</p> <p>директор</p> <p>директор</p>	<p>ежеседмично</p> <p>месечно</p> <p>седмично</p> <p>план КД</p> <p>план</p> <p>контр.дейност</p>